


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением ученого совета ИЭиБ  
 от 20 июня 2024 г., протокол № 10 / 271  
 Председатель \_\_\_\_\_ И.Б.Романова  
 « 20 » июня 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Конкурентная разведка</b>
Факультет	Управления
Кафедра	Экономики и предпринимательства (ЭиП)
Курс	4 / 3

Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»  
 Специализация: «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности»  
 Форма обучения: очная / заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024 г.

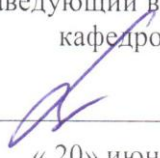
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Лапочкина Светлана Вячеславовна	ЭиП	доцент, к.э.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой ЭиП
 _____ / Е.В.Рожкова « 20 » июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рабочая программа учебной дисциплины "Конкурентная разведка" предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению высшего профессионального образования «Экономическая безопасность» и является единой для очной формы обучения. Формирование мышления, знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, участия в научных исследованиях.

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний о содержании, принципах, методологии, механизмах конкурентной разведки.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение теоретических и нормативных правовых основ конкурентной разведки в предпринимательстве;
- исследование зарубежного и российского опыта организации и проведения конкурентной разведки с целью изучения передовых методов и приёмов её проведения;
- формирование компетенций необходимых для самостоятельной организации деятельности в сфере конкурентной разведки;
- обучение соответствующему понятийно-категориальному аппарату.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Конкурентная разведка» входит в блок дисциплин по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.02.01). Дисциплина «Конкурентная разведка» участвует в формировании компетенций ПК-3, ПК-13 совместно с нижеприведенными дисциплинами, практиками и ГИА:

**Очная форма обучения:** Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: Экономическая безопасность, Управление стартапами в социальном предпринимательстве / Правовые основы защиты инновационного бизнеса, Современные финансовые инструменты социального предпринимательства / Организация инвестиций в социальном предпринимательстве, Основы инновационного бизнеса / Инновационный менеджмент и прохождению Учебной практики по профилю профессиональной деятельности. Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплиной: Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика и Практикой по профилю профессиональной деятельности. Дисциплина является предшествующей для дисциплины Оценка рисков, Преддипломной практики и прохождения ГИА.


### **Заочная форма обучения:**

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: Экономическая безопасность, Управление стартапами в социальном предпринимательстве / Правовые основы защиты инновационного бизнеса, Современные финансовые инструменты социального предпринимательства / Организация инвестиций в социальном предпринимательстве, Основы инновационного бизнеса / Инновационный менеджмент, Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика, Оценка рисков, прохождению практик Учебная практика по профилю профессиональной деятельности, Практика по профилю профессиональной деятельности, Преддипломная практика и ГИА.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ПК-3</b>	Способен исследовать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	методы и средства сбора и подготовки информации о внешней среде организации, необходимой для принятия управленческих решений.	применять на практике полученные знания, свободно оперировать категориальным и понятийным аппаратом дисциплины, анализировать и решать соответствующие задачи, применять полученные теоретические знания.	навыками формализации полученных практических знаний, а также данных, форматирования необходимой информационной базы и работы с массивами информации.
2	<b>ПК-13</b>	Способен разрабатывать стратегии организации предпринимательской деятельности на различных рынках, использовать методы стратегического анализа конкурентной среды.	методы и средства анализа и интерпретации учетно-отчетной информации, необходимой для принятия управленческих решений.	применять на практике полученную отчетно-учетную информацию и использовать её для прогноза изменений во внешней среде организации.	современными подходами и системными методами проведения исследований, принципами самостоятельной исследовательской работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 108


###### Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48*	48*
Аудиторные занятия:		
лекции	16	16
практические и семинарские занятия	32	32
Самостоятельная работа	60	60
Всего часов по дисциплине	108	108
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, устный опрос	Тестирование, устный опрос
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	зачёт	зачёт

###### Форма обучения – заочная


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12*	12*
Аудиторные занятия:	12	12
лекции	4	4
практические и семинарские занятия	8	8
Самостоятельная работа	92	92
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, устный опрос	Тестирование, устный опрос
Курсовая работа	-	-
Контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**4.3. Содержание дисциплины (модуля) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля	
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме		Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары			
Тема 1. Парадигма конкурентной разведки	12	2	4		6	Тестирование
Тема 2 Акторы конкурентной разведки	10	2	4		4	Тестирование, устный опрос
Тема 3. Внутрифирменное обеспечение конкурентной разведки	10	2	4		4	Тестирование, устный опрос
Тема 4. Аналитическая работа в конкурентной разведке	18	4	4		10	Тестирование, устный опрос
Тема 5. Современные методы конкурентной разведки	22	2	6		14	Тестирование, устный опрос
Тема 6 Информационные технологии в конкурентной разведке	10	2	4		4	Тестирование, устный опрос
Тема 7. Внутрифирменная инфраструктура конкурентной разведки	10	2	4		4	Тестирование, устный опрос
Тема 8. Анализ открытых источников в конкурентной разведке	18		2		14	Тестирование, устный опрос
зачёт		-	-		-	
Итого	108	16	36		60	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля	
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме		Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары			
Тема 1. Парадигма конкурентной разведки	15	1	2		10	тестирование
Тема 2. Акторы конкурентной разведки	15	1	2		10	Тестирование, устный опрос
Тема 3. Внутрифирменное обеспечение конкурентной разведки	15	1	2		10	Тестирование, устный опрос
Тема 4. Аналитическая работа в конкурентной разведке	15	1	2		10	Тестирование, устный опрос
Тема 5. Современные методы конкурентной разведки	14				14	тестирование
Тема 6. Информационные технологии в конкурентной разведке	14				14	тестирование
Тема 7. Внутрифирменная инфраструктура конкурентной разведки	14				14	тестирование
Тема 8. Анализ открытых источников в конкурентной разведке	20				20	тестирование
зачёт	4				-	
Итого	108	4	8		92	

Для успешного освоения дисциплины предусмотрены различные интерактивные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной профессиональной образовательной программе, а именно: работа в малых группах; контрольный тест; выступление в роли обучающего; решение ситуационных задач; разработка кейсов; подготовка раздаточных материалов и мультимедийных презентаций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Тема 1** Конкурентная разведка (далее - КР): история вопроса. Понятие КР. Назначение КР. Объекты КР. Направления КР. Цели и задачи КР. Средства КР. Этические нормы КР. Правовые основы КР.

Эффективность КР. Источники технологической информации: публикуемые, непубликуемые. Информационная содержательность открытых источников.

Характеристики и требования к разведывательной информации. Процесс КР. Разведывательный цикл. Стратегия и тактика КР. Ключевые принципы стратегического планирования. Добывание и сбор информации. Источники и методы получения информации. Анализ и обработка информации.

**Тема 2.** Разведывательная деятельность организации. Этапы создания службы КР в рамках организации. Роль разведки в обеспечении экономической безопасности деятельности организации. Информационные потребности организации. Организационная структура конкурентной разведки. Принципы разведки конкурентов. Виды корпоративной конкурентной разведки. Источники конфиденциальной информации и способы доступа к ней. Методы добывания разведывательных сведений.

Источники конфиденциальной информации и способы доступа к ней. Методы добывания разведывательных сведений.

**Тема 3.** Контрразведывательная деятельность современного предприятия. Противодействие промышленному шпионажу. Контрразведывательная деятельность по пресечению мошенничества.

Планирование и организационные мероприятия контрразведывательного характера. Работа с персоналом. Отбор и проверка кандидатов. Методы, способы и средства проверки надежности сотрудников. Привлечение собственных сотрудников к участию в контрразведывательной работе.

Взаимодействие контрразведки современной организации с правоохранительными органами. Взаимосвязи разведывательной и контрразведывательной деятельности современного предприятия по целям, задачам, методам.

**Тема 4.** Понятие информационно-аналитической работы. Цикл информационно-аналитической работы. Информационно-аналитическая группа. Своевременность информации. Направления информационно-аналитической работы. Оценка информации: достоверность и надежность сведений. Схема Кента. Искажение информации и дезинформация. Техника интерпретации данных.

Основные этапы, принципы, методы информационно-аналитической работы. Виды и формы анализа. Хронология. Контент-анализ. Творческие методы.

Особенности информационно-аналитической работы в предпринимательской деятельности. Целевая направленность. Характеристика особенностей коммерческой деятельности. Рынок и его структура. Исследование конкуренции на рынках сбыта. Оценка конкурента. Модель пяти сил конкуренции. Анализ и оценка опасностей и угроз безопасности компании. Представление и интерпретация результатов информационно-аналитической работы

**Тема 5.** Интернет как средство разведки и влияния. Мониторинг в Интернете. Направленный поиск в Интернете. Управление поиском в Интернете. Управление доступом в Интернет. Управление хостингом. Управление дискуссиями на Интернет-форумах и в чатах. Управление электронной почтой. Рассылка электронных сообщений.

Поиск в Интернете. Работа с открытыми источниками информации. Поисковые системы. Каталоги. Информационные и новостные агентства. Средства массовой информации. Блоги – новые «корпоративные сайты». Форумы и чаты. «Активная» деятельность в Интернете. Индивидуальное использование Интернета.

Специализированные базы данных. Протоколы доступа к информации. «Закры-



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

тый» Интернет.

**Тема 6.** Самоорганизация аналитика. Использование компьютера. Личная информационная система. Способы повышения эффективности. Компьютерные технологии в конкурентной разведке. Поддержка решений. Системы оперативного прогнозирования. Экспертные системы. Системы поддержки нетипового анализа числовых данных. Системы для контент-анализа. Системы для фильтрации данных. Системы поддержки неформального анализа текстов. Базы данных аналитической разведки.

**Тема 7.** Основные цели внедрения информационной системы службы безопасности современного предприятия. Общие принципы создания информационной системы службы безопасности (далее - СБ) предприятия. Технология интегрированного банка данных СБ предприятия. Основные принципы построения интегрированного банка данных (далее - ИБД) организации. Задачи, решаемые с помощью ИБД.

Концептуальное проектирование типовой структуры ИБД. Исследование предметной области. Базы данных в составе ИБД. Определение баз данных. Определение полей баз данных.

**Тема 8.** Правовое обеспечение деятельности средств массовой информации (далее - СМИ). Законодательная база. Уровни достоверности публикуемой в СМИ информации.

СМИ и разведдеятельность. Защита от дезинформации. Входная Обработка материалов. Проверка материалов. Обеспечение полноты исходных данных. Хранение данных.

Мониторинг СМИ. Мониторинг массовых настроений. Мониторинг массовой активности. Мониторинг учреждений. Мониторинг деятелей.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Форма обучения - очная.**

### **Занятие 1. Парадигма конкурентной разведки**

Трудоёмкость – 4 ч.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Источники технологической информации: публикуемые, непубликуемые.
2. Информационная содержательность открытых источников.
3. Характеристики и требования к разведывательной информации.

### **Занятие 2. Акторы конкурентной разведки**

Трудоёмкость – 4 ч.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Разведывательная деятельность организации. Разведывательная деятельность государства

2. Система экономической контрразведки современного предприятия
3. Контрразведывательная деятельность современного предприятия

4. Планирование и организационные мероприятия контрразведывательного характера

5. Взаимосвязи разведывательной и контрразведывательной деятельности современного предприятия по целям, задачам, методам

### **Занятие 3. Внутрифирменное обеспечение конкурентной разведки**

Трудоёмкость – 4 ч.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Планирование и организационные мероприятия разведывательного характера.

2. Работа с персоналом. Отбор и проверка кандидатов. Методы, способы и средства проверки надежности сотрудников.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. Привлечение собственных сотрудников к участию в контрразведывательной работе.

**Занятие 4. Аналитическая работа в конкурентно разведке**

Трудоёмкость – 4 ч.

1. Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Понятие информационно-аналитической работы. Цикл информационно-аналитической работы. Информационно-аналитическая группа.

2. Своевременность информации. Направления информационно-аналитической работы.

3. Оценка информации: достоверность и надежность сведений. Схема Кента. Искажение информации и дезинформация. Техника интерпретации данных.

**Занятие 5. Современные методы конкурентной разведки. I**

Трудоёмкость – 6 ч.

Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Самоорганизация аналитика. Использование компьютера

2. Компьютерные технологии в конкурентной разведке

3. Принципы создания интегрированного банка данных службы безопасности предприятия

**Занятие 6. Информационные технологии в конкурентной разведке**

Трудоёмкость – 4 ч.

Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Концептуальное проектирование типовой структуры ИБД

2. Поиск в базах данных и поиск в файлах: Data Mining, Text Mining/ Системы класса VI

**Занятие 7. Внутрифирменная инфраструктура конкурентной разведки**

Трудоёмкость – 4 часа.

Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Основные цели внедрения информационной системы службы безопасности современного предприятия.

2. Общие принципы создания информационной системы службы безопасности предприятия.

**Занятие 8. Анализ открытых источников в конкурентной разведке.**

Трудоёмкость – 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Принципы обработки материалов средств массовой информации

2. Правовое обеспечение деятельности средств массовой информации

СМИ и разведывательная деятельность

3. Мониторинг СМИ

**Форма обучения- заочная**

**Занятие 1. Парадигма конкурентной разведки**

Трудоёмкость – 2 ч.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Источники технологической информации: публикуемые, непубликуемые.

2. Информационная содержательность открытых источников.

3. Характеристики и требования к разведывательной информации.

**Занятие 2. Акторы конкурентной разведки**

Трудоёмкость – 2 ч.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. Разведывательная деятельность организации. Разведывательная деятельность государства
2. Система экономической контрразведки современного предприятия
3. Контрразведывательная деятельность современного предприятия
4. Планирование и организационные мероприятия контрразведывательного характера
5. Взаимосвязи разведывательной и контрразведывательной деятельности современного предприятия по целям, задачам, методам

### **Занятие 3. Внутрифирменное обеспечение конкурентной разведки**

Трудоёмкость – 2 ч.

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Планирование и организационные мероприятия разведывательного характера.
2. Работа с персоналом. Отбор и проверка кандидатов. Методы, способы и средства проверки надежности сотрудников.
3. Привлечение собственных сотрудников к участию в контрразведывательной работе.

### **Занятие 4. Аналитическая работа в конкурентно разведке**

Трудоёмкость – 2 ч.

1. Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Понятие информационно-аналитической работы. Цикл информационно-аналитической работы. Информационно-аналитическая группа.
2. Своевременность информации. Направления информационно-аналитической работы.
3. Оценка информации: достоверность и надежность сведений. Схема Кента. Искажение информации и дезинформация. Техника интерпретации данных.

## **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**


Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Конкурентная разведка. Понятие КР. Назначение КР. Объекты КР. Направления КР. Цели и задачи КР. Средства КР. Этические нормы КР. Правовые основы КР.
2. Эффективность КР. Источники технологической информации: публикуемые, непубликуемые. Информационная содержательность открытых источников.
3. Характеристики и требования к разведывательной информации. Процесс КР. Разведывательный цикл. Стратегия и тактика КР. Ключевые принципы стратегического планирования. Добывание и сбор информации. Источники и методы получения информации. Анализ и обработка информации.
4. Разведывательная деятельность организации. Этапы создания службы КР в рамках организации. Роль разведки в обеспечении экономической безопасности деятельности организации. Информационные потребности организации. Организационная структура конкурентной разведки. Принципы разведки конкурентов. Виды корпо-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- ративной конкурентной разведки. Источники конфиденциальной информации и способы доступа к ней. Методы добывания разведывательных сведений.
5. Источники конфиденциальной информации и способы доступа к ней. Методы добывания разведывательных сведений.
  6. Контрразведывательная деятельность современного предприятия. Противодействие промышленному шпионажу. Контрразведывательная деятельность по пресечению мошенничества.
  7. Планирование и организационные мероприятия контрразведывательного характера. Работа с персоналом. Отбор и проверка кандидатов. Методы, способы и средства проверки надежности сотрудников. Привлечение собственных сотрудников к участию в контрразведывательной работе.
  8. Взаимодействие контрразведки современной организации с правоохранительными органами. Взаимосвязи разведывательной и контрразведывательной деятельности современного предприятия по целям, задачам, методам.
  9. Понятие информационно-аналитической работы. Цикл информационно-аналитической работы. Информационно-аналитическая группа. Своевременность информации. Направления информационно-аналитической работы. Оценка информации: достоверность и надежность сведений. Схема Кента. Искажение информации и дезинформация. Техника интерпретации данных.
  10. Основные этапы, принципы, методы информационно-аналитической работы. Виды и формы анализа. Хронология. Контент-анализ. Творческие методы.
  11. Особенности информационно-аналитической работы в предпринимательской деятельности. Целевая направленность. Характеристика особенностей коммерческой деятельности.
  12. Рынок и его структура. Исследование конкуренции на рынках сбыта. Оценка конкурента. Модель пяти сил конкуренции. Анализ и оценка опасностей и угроз безопасности компании. Представление и интерпретация результатов информационно-аналитической работы
  13. Интернет как средство разведки и влияния. Мониторинг в Интернете. Направленный поиск в Интернете. Управление поиском в Интернете. Управление доступом в Интернет. Управление хостингом. Управление дискуссиями на Интернет-форумах и в чатах. Управление электронной почтой. Рассылка электронных сообщений.
  14. Поиск в Интернете. Работа с открытыми источниками информации. Поисковые системы. Каталоги. Информационные и новостные агентства. Средства массовой информации. Блоги – новые «корпоративные сайты». Форумы и чаты. «Активная» деятельность в Интернете. Индивидуальное использование Интернета.
  15. Специализированные базы данных. Протоколы доступа к информации. «Закрытый» Интернет.
  16. Самоорганизация аналитика. Использование компьютера. Личная информационная система. Способы повышения эффективности.
  17. Компьютерные технологии в конкурентной разведке. Поддержка решений. Системы оперативного прогнозирования. Экспертные системы. Системы поддержки нетипового анализа числовых данных. Системы для контент-анализа. Системы для фильтрации данных. Системы поддержки неформального анализа текстов. Базы данных аналитической разведки.
  18. Основные цели внедрения информационной системы службы безопасности современного предприятия. Общие принципы создания информационной системы службы безопасности (далее – СБ) предприятия. Технология интегрированного банка данных СБ предприятия. Основные принципы построения интегрированного банка данных (далее – ИБД) организации. Задачи, решаемые с помощью ИБД.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

19. Концептуальное проектирование типовой структуры ИБД. Исследование предметной области. Базы данных в составе ИБД. Определение баз данных. Определение полей баз данных.
20. Правовое обеспечение деятельности средств массовой информации (далее – СМИ). Законодательная база. Уровни достоверности публикуемой в СМИ информации.
21. СМИ и разведдеятельность. Защита от дезинформации. Входная обработка материалов. Проверка материалов. Обеспечение полноты исходных данных. Хранение данных.
22. Мониторинг СМИ. Мониторинг массовых настроений. Мониторинг массовой активности. Мониторинг учреждений. Мониторинг деятелей.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Парадигма конкурентной разведки	Проработка учебного материала	6	Тестирование, обсуждение, зачет
Тема 2 Акторы конкурентной разведки	Проработка учебного материала	4	Тестирование, обсуждение, зачет
Тема 3. Внутрифирменное обеспечение конкурентной разведки	Проработка учебного материала	4	Тестирование, обсуждение, зачет
Тема 4. Аналитическая работа в конкурентной разведке	Проработка учебного материала	10	Тестирование, обсуждение, зачет
Тема 5. Современные методы конкурентной разведки	Проработка учебного материала	14	Тестирование, обсуждение, зачет
Тема 6 Информационные технологии в конкурентной разведке	Проработка учебного материала	4	Тестирование, обсуждение, зачет
Тема 7. Внутрифирменная инфраструктура конкурентной разведки	Проработка учебного материала	4	Тестирование, обсуждение, зачет
Тема 8. Анализ открытых источников в конкурентной разведке	Проработка учебного материала	14	Тестирование, обсуждение, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Парадигма конкурентной разведки	Проработка учебного материала	10	Тестирование, обсуждение, зачет
Тема 2 Акторы конкурентной разведки	Проработка учебного материала	10	Тестирование, обсуждение, зачет
Тема 3. Внутрифирменное обеспечение конкурентной разведки	Проработка учебного материала	10	Тестирование, обсуждение, зачет
Тема 4. Аналитическая работа в конкурентной разведке	Проработка учебного материала	10	Тестирование, обсуждение, зачет
Тема 5. Современные методы конкурентной разведки	Проработка учебного материала	14	Тестирование, обсуждение, зачет
Тема 6 Информационные технологии в конкурентной разведке	Проработка учебного материала	14	Тестирование, обсуждение, зачет
Тема 7.Внутрифирменная инфраструктура конкурентной разведки	Проработка учебного материала	14	Тестирование, обсуждение, зачет
Тема 8. Анализ открытых источников в конкурентной разведке	Проработка учебного материала	20	Тестирование, обсуждение, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

**основная:**

1. Илякова И. Е. Конкурентная разведка : Учебное пособие для вузов / Илякова Ирина Евгеньевна, Майкова Светлана Эдуардовна; Илякова И. Е., Майкова С. Э. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 185 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/479352>
2. Махов, С. Ю. Конкурентная разведка в бизнесе : дополнительная профессиональная программа / С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 28 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73246.html>

**дополнительная:**

1. Анищенко, Е. В. Финансовая разведка : учебное пособие / Е. В. Анищенко. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 184 с. — ISBN 978-5-19-010980-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54670.html>
2. Мазилкина, Е. И. Конкурентная разведка / Е. И. Мазилкина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 126 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/833.html>


**учебно-методическая:**

1. Бакальская Е. В. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Конкурентная разведка» для всех направлений подготовки и экономических специальностей / Е. В. Бакальская ; УлГУ, ИЭИБ, Каф. экономики и предпринимательства. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 476 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4423>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

**Согласовано:**

Главный библиотекарь /  
 Должность сотрудника научной библиотеки
 

 Голосова М. Н.  
 ФИО
 

  
 подпись
 

 03.06.2024 г.  
 дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение –**  
Операционная система "Альт образование"  
Офисный пакет "Мой офис"

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

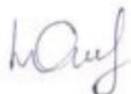
**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



Лапочкина С.В.